

EMBAIXADORES DA PREVENÇÃO

PROGRAMA CONHEÇA A TI MESMO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

- 2015 -

Este Relatório trata da aplicação do **Programa Conheça a Ti Mesmo**, realizada pela equipe de educadores da *Embaixadores da Prevenção* ao longo do ano de 2015, junto a seis creches de organizações sociais do município de Campinas.

A aplicação consistiu no desenvolvimento de três projetos que compõem o Programa, destinados a crianças e a profissionais de cada uma das instituições parceiras: o Projeto Despertando as Virtudes (crianças de 3 a 4 anos), o Projeto Experimentando os Sentidos (crianças de 5 a 6 anos) e o Projeto Ação no Mundo (adultos) – todos eles tratam da vivência e do aprendizado das virtudes, propondo uma abordagem pedagógica que foge da desgastante e insistente valorização dos problemas, em contraponto à apresentação de possíveis soluções; ou seja, não mais destacando os vícios e suas consequências, mas, sim, valorizando e desenvolvendo as virtudes e toda sua potencialidade de mudar atitudes, despertar consciências e criar hábitos saudáveis (pontos esses que podemos entender como alcançados, conforme a leitura de algumas avaliações realizadas – ver Depoimentos).

A realização desse trabalho, no ano de 2015, só foi possível a partir da verba disponibilizada pelo CMDCA, após aprovação de Plano de Trabalho que lhe foi encaminhado, pela *Embaixadores da Prevenção*, em dezembro de 2014.

Devido ao inusitado da sua proposta e talvez a pouca experiência e curta existência institucional da proponente, o Plano demorou a ser aprovado, visto que a verba que lhe foi destinada só ter sido liberada em abril de 2015 – a proposta original de aplicação do Programa destinava-se a ser realizada ao longo de todo este ano. É claro que isso prejudicou o desenvolvimento do trabalho, mas, mesmo assim, obtivemos bons resultados finais.

Passado todo esse tempo, ficou muito transparente o porquê na demora na liberação da verba; percebemos o quão zelosos e cuidadosos foram os membros do CMDCA no entendimento da proposta da *Embaixadores da Prevenção* e na constituição das exigências para que seu programa fosse levado à cabo. A nós foi salutar tal cuidado, pois aprendemos a nos adequar aos procedimentos técnicos e burocráticos que tal tarefa exige – podemos dizer que estamos mais maduros e competentes para desenvolver novas parcerias com a cidade de Campinas, seja no quesito educacional, artístico e expressivo que o Programa apresenta, seja na competência gestora e administrativa, tanto da equipe envolvida, como das prestações de conta necessárias. Com certeza, esperamos que esse *know-how*, mais os resultados obtidos junto às organizações sociais, nos habilitem a renovar a aplicação desse Programa no ano de 2016.

Dos Encaminhamentos Iniciais

Logo que foi confirmada a liberação da verba, pelo CMDCA, a equipe gestora da *Embaixadores da Prevenção* procedeu a duas ações simultâneas: 1. contratou duas profissionais para realizarem a aplicação dos projetos – Luiza Schil, para os projetos infantis, e Maria Amélia Rondini, para o projeto adulto; 2. realizou o convite e a confirmação da participação das seis organizações sociais.

No caso das profissionais, tão logo foram registradas, passaram a ser instruídas sobre toda a proposta, seu conteúdo, sua metodologia e seu procedimento. De início, como já tínhamos uma outra equipe aplicando o Programa (em outra circunstância, independente da verba do CMDCA), puderam também acompanhar concretamente as vivências, incorporando integralmente os pressupostos e a experiência prática que tal tarefa exige. Com isso, ao darem início aos encontros nas creches, estavam mais familiarizadas com a proposta e suas exigências técnicas e educativas, constituindo-se, hoje, ao término de toda a programação, plenamente formadas na metodologia e na pedagogia lúdica que ancora a *Embaixadores da Prevenção*.

As creches parceiras e subsidiadas pela liberação do recurso no CMDCA, nesse ano de 2015, foram as seguintes: *Abracesolidário*, *Cepromm*, *Dom Nery*, *Irmã Ângela*, *Lar Ternura* e *São Paulo Apóstolo*. Para a formação desse grupo de instituições os convites foram feitos diretamente com a equipe gestora e operacional de cada uma delas –

em apenas uma delas nos foi aberta a possibilidade de também tratar com membros da diretoria. Apesar de termos tido o caso de duas outras instituições que, mesmo se interessando pela proposta, declinarem do convite, devido a sua programação já estar completamente fechada (não esqueçamos que estávamos em finais de abril, começo de maio), conseguimos acertar com organizações sociais que se dispuseram a alterar sua programação e encaixar a equipe embaixadora em sua rotina – a primeira atividade agendada foi a palestra *O Despertar das Virtudes*, apresentada em cada uma delas.

A particularidade de cada uma delas, levou a que as aplicações dos projetos fossem bem diferentes para cada uma, seja na sua distribuição ao longo da semana, seja na composição dos grupos de participantes, notoriamente o de adultos, visto a dificuldade que as equipes gestoras têm de flexibilizar horários de seus subordinados. Nossa proposta pede que todos os profissionais das entidades participem da programação do Projeto Ação no Mundo, mas devido a essa dificuldade, nem sempre conseguimos preencher tal intento, deixando evidente que aquelas que conseguiram disponibilizar todo o pessoal alcançaram um aprendizado mais consistente, bem como um clima de integração mais efetivo.

Atividades Desenvolvidas

Quanto à programação e estrutura do **Programa Conheça a Ti Mesmo**, apresentada no Plano de Trabalho 2015, devido ao problema da demora na liberação da verba para a sua consecução, fomos obrigados a proceder a uma compactação de algumas partes da proposta, a fim de preencher o tempo disponível que nos restou. É bom deixar claro que, na hora em que foram convidadas a participar da proposta, todas as gestoras das organizações sociais foram informadas dessa eventualidade.

A primeira atividade realizada, dentro da proposta do Programa, foi a palestra *O Despertar das Virtudes*, uma atividade de duas horas de duração (apresentada antes da aplicação dos projetos), constituída de exposição e atividades lúdicas, realizada em cada organização participante. Por meio dela, apresentou-se a *Embaixadores da Prevenção*, sua proposta e, principalmente, o tema das virtudes às equipes de profissionais de cada organização participante, bem como, em alguns locais, para alguns pais e familiares das crianças atendidas. Sua realização permitiu entrar em contato direto com os profissionais das organizações envolvidas antes do início dos projetos, propiciando esclarecimentos e

vinculações necessárias ao desenvolvimento dos encontros futuros, tanto com as crianças, como com os adultos propriamente ditos.

O *Projeto Despertando as Virtudes* (crianças de 3 a 4) foi aplicado de modo envolvente e participativo, apresentando histórias que tratam do bem e de valores relacionados às virtudes. Teve como dinâmica a contação de histórias, entremeadas com diversas atividades interativas (jogos, brincadeiras, atividade plásticas...) que levaram as crianças a se envolverem e a participarem de modo criativo e cooperativo. Cada história apresentada remetia a um referencial lúdico que buscava propiciar experiências valorativas, solicitando a crianças e a adultos envolvidos o exercício da percepção de si e do outro, em permanente processo de convívio e interação. Cada um dos Momentos que o constituem teve por volta de quarenta e cinco minutos de duração.



Figura 1: contação de história na

Projeto Descobrindo os Sentidos (crianças de 5 a 6) foi aplicado tendo por base, também, a contação de histórias, as quais tinham a particularidade de serem baseadas na mitologia e tradição indígena brasileira. Foi contextualizado com um universo lúdico, coerente com as propostas pedagógicas mais atuais, mediando histórias, atividades e experiências sensoriais que seguem uma ordem lógica percorrendo cinco sentidos: a *audição*, o *paladar*, o *olfato*, o *tato* e a *visão*. Cada um de seus Momentos teve uma hora de duração.

O projeto destinado aos adultos, *Projeto Ação no Mundo*, trabalhou a construção da autoconsciência e da reflexão crítica de *si*, do *outro* e da *sociedade*; desenvolveu dinâmicas interativas e expressivas estimulando o diálogo e a discussão sobre as virtudes e o papel de cada um dentro da perspectiva coletiva. Foi destinado aos gestores, educadores e funcionários das organizações sociais.



Figura 2: Grupo da *Lar Ternura* discutindo sobre as virtudes.

O *Evento de Celebração* foi o momento de fechamento das atividades e da comemoração pelo que foi vivenciado e compartilhado – este evento aconteceu em cada uma das instituições participantes e contou com a presença das equipes de profissionais, das crianças e de familiares, o que foi muito rico, visto a participação de todos para e na sua realização – foram encontros muito positivos, envolventes e amorosos, sendo que em todos os casos sua produção e organização foi compartilhada entre as equipes da *Embaixadores da Prevenção* e de cada uma das creches, quando foram apresentados diversas produções, como exposição de trabalhos, pequenas cenas teatrais, canto e



Figura 3: comunidade da Creche São Paulo Apóstolo no dia do Evento de Celebração.

brincadeiras coletivas, entre outras. Apenas uma das entidades não convidou os familiares para o evento, devido a uma questão de clima institucional, visto estar passando por mudanças internas na composição de sua diretoria e, na consequente, administração de pessoal e reorientação de sua proposta educacional.

Da programação inicial proposta pela *Embaixadores da Prevenção*, e apresentada no Plano de Trabalho de 2015 (ver Tabela 1), apenas o *Evento de Integração* não foi realizado, visto ele ser programado para ser realizado no final do primeiro semestre e o início das aplicações do Programa só terem começado partir de maio, foi impossível realizá-lo.

Tabela 1 – Programação *Programa Conheça a Ti Mesmo*

item	descrição	carga horária	público alvo
<i>Palestra o Despertar das Virtudes</i>	Introdução aos objetivos da <i>Embaixadores da Prevenção</i> e a importância das virtudes no combate aos vícios.	2 horas	educadores, funcionários e familiares
<i>Projeto Despertando as Virtudes</i>	Contação de histórias que brinca com a temática das virtudes e desperta a sensibilidade de si e do outro.	22 horas e 30 minutos (30 Momentos de 45 min. cada)	crianças de 3 a 4 anos
<i>Projeto Experimentando os Sentidos</i>	Contação de histórias que estimula os sentidos para fortalecer a relação do ser humano com a realidade e, futuramente, expressar as virtudes.	30 horas (30 Momentos de 1 h. cada)	crianças de 5 a 6 anos
<i>Projeto Ação no Mundo</i>	Momentos teórico-práticos para fortalecer a percepção, interpretação e expressão das virtudes.	36 horas (18 Momentos de 2 h. cada)	educadores e funcionários

<i>Evento de Integração</i>	Evento para apresentar o Programa e sua proposta, de modo a envolver as famílias de cada Organização Social participante.	2 horas	educadores, funcionários, familiares e convidados
-----------------------------	---	---------	---

Apesar dos contratempos, causados pelo tempo mais curto para aplicação da proposta do Programa, todos os gestores foram unânimes em valorizar a presença dos embaixadores durante todo o tempo em que lá estivemos, desejando, inclusive, que pudéssemos continuar no próximo ano trabalhando com suas comunidades.

Podemos inclusive destacar um dos depoimentos, a da Diretora da *Creche Dom Nery*:

“A repercussão dos projetos desenvolvidos pelos *Embaixadores da Prevenção*, tanto para os Educadores, quanto para as crianças, repercutiu positivamente no dia a dia de todos, em função das mudanças e atitudes demonstradas nas práticas diárias. A partir dessas observações, podemos concluir que somente através da ‘Educação Preventiva’ é que poderemos formar cidadãos conscientes, sensibilizando-os e mobilizando-os na direção do resgate de valores no cotidiano da Educação Infantil, assim como promovendo a integração entre Equipe de trabalho, Educando e Educador e seus familiares.”

Houve inclusive o caso de uma organização social, a São Paulo Apóstolo, que, ao montar sua programação para 2016, encaminhou um projeto para a FEAC, o qual foi aprovado, contando com a presença e atuação da *Embaixadores da Prevenção*, que deverá aplicar o Projeto Ação no Mundo junto a um grupo de pais. Para nós, esse fato é um forte reconhecimento da proposta e da ação embaixadora, ilustrando confiança e afinidade educacional, já que iremos trabalhar juntos na aplicação de um projeto educativo destinado a uma parcela de sua comunidade, ou seja, um verdadeiro exemplo de parceria e sintonia de princípios e de valores.

Este exemplo diz muito sobre o modo de ser embaixador, estabelecendo desde o início um contato sincero, aberto e compartilhado, o que gera afinidade e confiança a ponto de se estabelecer um laço intenso, gerando parcerias além do Programa primeiramente oferecido. Com isso, não só irradiamos nossa proposta educativa e expressiva, com ampliamos o raio de ação da mesma, contatando e contagiando cada vez mais pessoas em prol de um mundo melhor...

Nas Tabelas 2 e 3, respectivamente, podemos ver indicados os números de atendidos, tanto no agrupamento de crianças, como no de profissionais. Como as dimensões de cada instituição eram bem diferentes, com espaços os mais diversos e quantidade de envolvidos as mais variadas, tivemos a grata surpresa de ver a aplicação do Programa ocorrer de modos e ritmos diferenciados, comprovando dois pontos bastante valiosos, no nosso entendimento: 1º apesar de todo o Programa estar minuciosamente descrito, com conteúdos, atividades e materiais bem identificados, ele tem, ao mesmo tempo, uma grande flexibilidade para se adequar à realidade e à necessidade das organizações, permitindo uma aplicação mais bem ajustada a cada uma delas; 2º a equipe de educadores da *Embaixadores da Prevenção*, a fim de atender à pluralidade de condições para as aplicações, demonstrou ampla competência e habilidade durante suas realizações, atestando não só a qualidade individual de cada um de seus membros, mas a eficiência dos encontros semanais que estabeleceu entre si, momentos esses de discussão, análise e definições que muito contribuíram para a boa consecução do Programa.

Tabela 2 – Organizações Sociais: número de crianças atendidas

ORGANIZAÇÕES SOCIAIS	CRIANÇAS POR PROJETO		TOTAL
	PROJETO DESPERTANDO AS VIRTUDES	PROJETO DESCOBRINDO OS SENTIDOS	
ABRACESOLIDÁRIO	90	150	240
CEPROMM	30	30	60
DOM NERY	90	60	150
IRMÃ ÂNGELA	57	100	157
LAR TERNURA	60	30	90
SÃO PAULO APÓSTOLO	50	50	100
TOTAL	377	420	797

Tabela 3 – Organizações Sociais: número de adultos atendidos *

ORGANIZAÇÕES SOCIAIS	ADULTOS
	PROJETO AÇÃO NO MUNDO
ABRACESOLIDÁRIO	56
CEPROMM	26
DOM NERY	15
IRMÃ ÂNGELA	26
LAR TERNURA	16
SÃO PAULO APÓSTOLO	20
TOTAL	159

* Vale lembrar que nem todas as organizações puderam liberar suas equipes integralmente para participarem do Projeto.

Equipe Embaixadores da Prevenção

A equipe embaixadora que desenvolveu o Programa, durante o ano de 2015, foi a seguinte:

Sandra Maria Sahd – palestrante;

Helio Braga da Silveira Filho – coordenador e educador;

Maria Amélia Rondini – pedagoga;

Luiza Schil– educadora;

Adriana Postal – auxiliar administrativo.

Depoimentos

Os depoimentos aqui apresentados foram coletados durante a aplicação do Projeto Ação no Mundo, já que em sua programação e proposta há atividades com este fim – levar os participantes a pensarem sua trajetória pessoal, bem como o encaminhamento da proposta do projeto que lhes foi oferecida.

- . Foram vivenciados muitos e bons momentos, que foram resgatados em nossas lembranças, que nos fizeram entender que podemos levar coisas boas e contribuir por um mundo melhor, e mais harmônico (Educadora - Creche Lar Ternura).
- . Foi marcante o conhecimento, aprendizado e informação do tema sobre vícios; um olhar para dentro de si; reflexão quando pensamos em ‘meu mundo, vasto’, mostrando o poder que temos de adaptação, de sair de um paradigma, de fazer de diversas formas (Educadora – Creche Cepromm).
- . Chegamos ao fim, mas com uma vontade de sempre recomeçar, porque olhar para si mesma é recomeçar e refletir atitudes, refletir sua vida como ser humano. Estamos carregando novas atitudes, novas virtudes que deverão estar lado a lado para viver bem em uma sociedade egoísta. Saber que devemos agir com as noções do bem, dentro da ética e com justiça, fugindo das tentações e buscando sempre a prudência e a temperança nas ações (Gestora - Creche Irmã Ângela).
- . Eu gostei de participar dos encontros, eles nos ensinaram a respeitar e a conviver com os outros (Educadora - Creche Abracesolidário).
- . Significou coisas boas, pude refletir sobre a minha maneira de agir, pensar, falar. Tem me ajudado muito no meu trabalho; aprendi a respeitar mais minhas colegas (Educadora - Creche São Paulo Apóstolo).
- . Todos os nossos encontros são ótimos, sempre aprendo algo, mas houve encontros que me marcaram. Como o de desenhar como estava a minha vida naquele momento, foi emocionante relatar. Outro encontro bom foi onde escrevi uma carta para mim, pedindo mudanças até o fim do ano. O meu medo é quando eu abrir a carta – espero, até lá, ter conseguido atingir meus objetivos (Educadora - Creche Dom Nery).
- . O que posso dizer sobre os Embaixadores no Lar Ternura? Que foi um ganho para TODOS. A equipe cresceu enquanto ser humano. Mudou a forma de OLHAR a si e o outro. As crianças esperam pelo dia da "Tatá" [personagem do Projeto Experimentando os Sentidos] ...quanta magia e aprendizado. As famílias mostram que estão aprendendo com as crianças, e assim as nossas virtudes estão sendo afloradas e colocadas em prática, modificando o mundo ao nosso redor (Gestora - Creche Lar Ternura).
- . Aprendi o significado das virtudes mais profundamente, que às vezes não imagina ter. Houve socialização entre as companheiras de trabalho e momentos de reflexão comigo mesma (Educadora - Creche Irmã Ângela).
- . O Projeto Ação no Mundo me ajudou na parte de se relacionar com as demais colegas de trabalho, porque trabalho em equipe é muito importante. O projeto sem dúvida me ajudou não só no ambiente profissional como no pessoal também (Educadora - Creche Abracesolidário).
- . Vivenciar esses momentos foi de grande valia, pois me fez olhar o outro e a mim mesma de uma maneira diferente. Muitas reflexões sobre minhas práticas e pequenas atitudes, até dentro do meu contexto familiar, que com a correria do dia a dia passa despercebida. Mas com certeza agregou mais valor em minha vida e me ajudou a enxergar virtudes guardadas ou adormecidas (Educadora - Creche São Paulo Apóstolo).
- . O que mais marcou nestes encontros é que estamos descobrindo a nós mesmas, saindo do mundo fechado em que vivemos (Educadora - Creche Lar Ternura).

- . Pude, através das atividades propostas, ‘me encontrar’, fazer mis reflexões. Agora sempre visando mais o meu próximo, pois sei que também dependo dele e se não houver um ligação positiva, nada anda, nada via para a frente (Educadora - Creche Cepromm).
- . Dentre todos os encontros, gostei do jogo da canaleta. Me fez refletir sobre: organização, companheirismo, cooperação e flexibilidade. [...] Adoro esse projeto e sempre faço uma reflexão e até modificação em meus comportamentos. Estou “conhecendo a mim mesma”, gradativamente (Educadora - Creche Dom Nery).
- . Este projeto está sendo muito interessante para a nossa Equipe, estamos aprendendo a conhecer, explorar e exercitar as virtudes que muitas vezes ficam escondidas, dificultando o desenvolvimento do trabalho, pois por muitas vezes nos fechamos em nossos afazeres e esquecemos que o outro também faz parte e que precisamos conhecer, respeitar e conviver da melhor forma possível. Estamos aprendendo a observar melhor as nossas escolhas e o que estas poderão influenciar no amanhã. Gostaria de agradecer em nome de todas da Equipe SPES a oportunidade que nos foi dada no desenvolvimento desse Projeto. Temos a certeza que a semente foi plantada no coração de nossas crianças e funcionários e vamos doravante regá-la sempre para que estes frutos sejam bonitos e suculentos para a nossa humanidade (Gestora - Creche São Paulo Apóstolo).
- . A atividade sobre como é a nossa ‘caverna’ me marcou, pois é um momento de reflexão sobre como está a minha vida, o que estou vivendo e como estou vivendo, o que posso melhorar em minha vida (Educadora - Creche Lar Ternura).
- . Esse tempo é muito bom, porque a gente acaba pensando e vivendo coisas que no dia a dia não nos damos conta ou não dá tempo (Educadora - Creche Lar Ternura).
- . Para mim, esses encontros significaram às vezes reflexão sobre a vida, às vezes demos muitas risadas e às vezes trabalhamos muito em equipe nas atividades. Aprendi muito com o projeto (Educadora - Creche Abracesolidário).
- . Para mim foi uma experiência inovadora, foram muito bons esses momentos, me fizeram parar às vezes (muitas vezes) e refletir sobre minha vida e o que a engloba; me fizeram pensar em sonhos que talvez, pela correria, não pensava mais; me fizeram ver valores antes esquecidos, aflorando e me fazendo ver meus valores e defeitos, meus e do próximo, podendo assim me corrigir, me valorizar e ao próximo também (Educadora - Creche Irmã Ângela).
- . O significado dos nossos encontros foi maravilhoso... Passei a olhar o mundo com outros olhos... Me tornei uma pessoa sensível, em relação ao que acontece com os outros... (Educadora - Creche São Paulo Apóstolo).
- . Hoje houve alguns momentos que tivemos que sair para fora da caixinha e ver as pessoas a nossa volta de outra forma, ou ter a certeza dos nossos sentidos e pensamentos sobre o próximo (Educadora-Creche Dom Nery).
- . Foi marcante a possibilidade da convivência com os colegas de um outro jeito, descobrindo as habilidades do outro e a minha. O mais marcante foram as atividades que proporcionam o contato físico, pois isso aproxima as pessoas (Gestora - Creche Cepromm).
- . Notamos uma contribuição significativa na relação interpessoal do grupo como um todo. Vimos o reflexo do trabalho em pequenas ações, atitudes tanto dos adultos como nas crianças. Esse projeto veio somar com o nosso trabalho; nossa creche-escola trabalha

embasada nos valores: Amor, Ação correta, Não violência, Paz e Verdade. Além do contar histórias, das dinâmicas, das conversas e diálogos esse trabalho vai muito mais longe, ele consegue que o indivíduo reflita sua ação no meio em que vive, qual o impacto dessa atitude e suas consequências na sociedade; consegue minimizar hábitos, atitudes errôneas e maximiza as virtudes, os valores. Nosso grupo teve o prazer de participar de um projeto lindo e bem direcionado. Experimentamos um leque de possibilidades e conhecimentos voltados à nossa prática como cidadão, como professor, monitor, agente de transformação e mudança (Gestora - Creche Abracesolidário).

- . Chegamos ao final do projeto e o resultado está sendo saindo daqui em busca de um mundo com atitudes boas; se no mundo eu não encontrar sou uma pessoa que posso fazer a diferença em cada parte deste mundo. Levando as boas atitudes. Boas virtudes (Educadora - Creche Irmã Ângela).
- . Descoberta de virtudes (liberdade) (Educadora - Creche São Paulo Apóstolo).
- . Ajudou-me a entender, compreender e a relaxar. Isto ajuda a saber e conhecer melhor o mundo que vivemos e, também, a refletir melhor nossos companheiros(as) (Educadora - Creche Abracesolidário).
- . Todos os dias aprendemos algo novo e a cada dia das nossas reuniões houve algo interessante. [...] Sair da caverna e descobrir o mundo novo, me despertou mais interesse na qualidade de vida, no trabalho e em casa (Educadora - Creche Dom Nery).
- . Os momentos vivenciados foram válidos, divertidos, por vezes cansativos, porém toda nova vivência acaba se tornando uma grande experiência. Alguns momentos foram ‘o pico’ alto, onde pude olhar para dentro de mim e pude entender que em dados momentos é preciso organizar o interior, visitar a ‘caverna’, para que outras coisas fluam bem, pois algumas vezes guardamos algumas coisas que não são boas dentro da caverna, é preciso limpá-la. Houve momentos que me fizeram enxergar virtudes em mim que nem eu mesma percebia que tinha, e que na verdade devemos viver em uma busca constante para adquirir novas virtudes a cada dia (Educadora - Creche Irmã Ângela).
- . Os Embaixadores da Prevenção entraram nas nossas vidas e nos trouxeram junto com eles um projeto que significou muita coisa; nos ensinaram a olhar que existe o outro no nosso lado; nos ensinaram a compreender as necessidades de cada um. Foram momentos de muita alegria e descontração, com certeza foi uma grande aprendizagem que fará diferença nas nossas vidas (Educadora - Creche São Paulo Apóstolo).
- . Gostei dos encontros, pois conseguimos nos conhecer melhor e enxergar o outro como ele é, e assim aprender a respeitar o jeito de cada um! (Educadora - Creche Abracesolidário).
- . As virtudes sempre estiveram presentes na minha vida, mas sinto que hoje em dia estão muito mais intensas e de maneira mais consciente (Educadora - Creche Dom Nery).
- . Entendi que o resultado do projeto depende da abertura e disponibilidade individual em querer mudar – crescimento pessoal e gradativo, que leva à construção coletiva (Educadora - Creche Irmã Ângela).
- . Este projeto significou muito na minha vida. Quero ser melhor daqui pra frente, me colocar no lugar da outra pessoa. De alguma forma ajudá-la. Foi realmente um crescimento profissional e espiritual. Tentar ser melhor a cada dia. (Educadora - Creche São Paulo Apóstolo).

- . Acho que as brincadeiras foram bem legais, para nos soltar, interagir com o outro e sair da sua ‘caverna’ (Educadora - Creche Cepromm).
- . Gostei muito. Para mim foi de grande aprendizado. Me senti muito mais leve, parar um pouco e olhar o outro como pessoa, ou seja, com um olhar mais amoroso, menos cobrança e aceitação do outro como ele é (Educadora - Creche Abracesolidário).
- . Com o passar do tempo vemos o quanto temos que nos adaptar às coisas do mundo, tendo que usar nossas virtudes para estar bem; saber perdoar é uma das virtudes que coloco em prática para estar bem comigo mesma (Educadora - Creche Dom Nery).
- . De modo geral vivenciar esse projeto me ensinou a pensar mais no grupo, nas necessidades de cada indivíduo e procurar entender, saber ouvir, conversar e tolerar as atitudes de cada um (Educadora - Creche Abracesolidário).
- . Uma simples frase: ‘O mundo nunca mais foi o mesmo’, depois dos Embaixadores da Prevenção nas nossas vidas. Valeu!!! (Educadora - Creche São Paulo Apóstolo).
- . As virtudes em minha vida estão sempre em crescimento; atualmente me sinto mais preparada e aberta às virtudes (Educadora - Creche Dom Nery).
- . Cheguei fechada, aprendi a lidar com alguns conceitos. Sou muito de falar, muito na hora errada. Era um vício que agora consigo [...]. Durante as brincadeiras um precisa do outro (Educadora - Creche São Paulo Apóstolo).
- . A virtude está sendo colocada nos pequenos detalhes da minha vida (Educadora - Creche Dom Nery).
- . Foi onde eu pude conhecer melhor as minhas colegas de trabalho, ser mais paciente, desabafar, ser acolhida e corrigir alguns erros de uma forma diferente. É o único momento que temos no nosso local de trabalho que nos deixa mais aliviadas, calmas (Educadora - Creche São Paulo Apóstolo).
- . Vivenciar esses momentos foi muito gratificante, prazeroso; momentos de reflexão. [...] Amei muito esse projeto e me fez muito bem (Educadora - Creche Dom Nery).
- . O projeto em si é excelente, só acho que deveria ter mais vezes, mais encontros – se tornou um vício o dia da quinta-feira... (Educadora - Creche São Paulo Apóstolo).
- . Todos os Momentos em que nos reunimos foram primordiais para a reflexão das minhas virtudes. Pude observar melhor o quanto cresci como pessoa. [...] Antes do projeto agia de forma um tanto involuntária, hoje, após todos os encontros, me polio em cada atitude tomada, pois meço as consequências. Amadureci como pessoa, mulher, mãe, ser humano e profissional (Educadora - Creche Dom Nery).
- . Para mim foi muito bom, aprendi a ser mais solidária, a escutar mais as pessoas. Aprendi a ter coragem e fazer aquilo que meu coração pede e o que eu desejo (Educadora - Creche São Paulo Apóstolo).
- . Tive a necessidade de levar essa dinâmica [criação da ‘caverna’] para casa, refazendo-a lá e refletindo sobre como tenho lidado com o que tenho hoje (família, trabalho, sonhos). Sinto que essas reflexões nos reciclam (Educadora - Creche Cepromm).
- . Foram momentos muito bons, porque eu pude aprender a dar mais valor em mim mesma; aprendi que eu tenho capacidade para conseguir aquilo que eu quero, basta ter iniciativa de ir atrás; aprendi a lidar mais com as diferenças dos outros (Educadora - Creche São Paulo Apóstolo).

Fotos

Como instrumento de registro, a fotografia ajuda a preservar a memória do trabalho desenvolvido, bem como oferece elementos ilustrativos e sugestivos das ações realizadas, revelando expressões e gestos significativos das experiências vividas.



Figura 4: Creche Irmã Ângela em pleno exercício de troca e reflexão.



Figura 5: A atenção das crianças da Creche Irmã Ângela na hora de ouvir a história...



Figura 6: Equipes da Embaixadores e da Lar Ternura: comunhão pelas virtudes.



Figura 7: Crianças no exercício de sua expressão plástica (Creche Abraçesolidário).



Figura 8: Equipe da São Paulo Apóstolo vivendo a prática virtuosa...



Figura 9: Creche Dom Nery: começando o encontro de trabalho e prazer.



Figura 10: Crianças da Abracesolidário: brincadeira, diversão e muita comunhão.



Figura 11: Grupo da Cepromm e o trabalho em dupla vencendo o percurso de obstáculos.



Figura 12: Pessoal da São Paulo Apóstolo vencendo o desafio de formar a estrela de cinco pontas.



Figura 13: Crianças da Cepromm e o ato de plantar: o aprendizado do cuidar.



Figura 14: Hora da conversa, com as crianças da Creche Irmã Ângela.



Figura 15: Pais, filhos e funcionários da Creche Lar Ternura compartilhando o brincar com a canasta.



Figura 16: Comunidade da Abracesolidário presente no Evento de Celebração.



Figura 17: famílias brincando juntas na Abracesolidário.



Figura 18: Evento de Celebração: o encontro festivo em torno das virtudes...



Figura 19: Equipe Embaixadora e voluntários: sempre prontos para trabalharem pelas virtudes!



Figura 20: *Embaixadores da Prevenção*, e o permanente aprendizado das virtudes...